

中等职业学校年度质量报告

(2018 年)

重庆市轻工业学校

二〇一八年十二月

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	8
3 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	8
3.2.1 公共基础课开设情况	8
3.2.2 专业设置	9
3.2.3 师资队伍建设情况	10
3.2.4 课程与教学资源建设	10
3.2.5 人才培养模式改革	11
3.2.6 信息化教学及大赛	12
3.2.7 实训基地建设	13
3.2.8 教材选用	14
3.2.9 国际合作情况	14
3.3 教师培养培训情况	15
3.3.1 组织学习政策文件，树立标准意识	15
3.3.2 开展教育科研活动，提升业务能力	15
3.3.3 选派教师参加培训，拓展技能水平	16
3.3.4 组织教师参加大赛，形成教师名片	16
3.4 规范管理情况	16
3.4.1 教学管理	16
3.4.2 学生管理	16
3.4.3 安全管理	17
3.4.4 风险管理	17
3.4.5 资产管理	17
3.4.6 信息化管理	18
3.5 德育工作情况	18

3.5.1	重视德育教师队伍建设，开足开齐德育课程	18
3.5.2	重视共青团建设工作，努力培养团员队伍	18
3.5.3	重视育人多平台打造，开展丰富多彩活动	18
3.5.4	重视学生组织建设，展示轻校学子风采	19
3.5.5	重视对外交流工作，学生成长硕果累累	19
3.6	党建情况	20
3.6.1	抓组织，强基础	20
3.6.2	抓队伍，强能力	21
3.6.3	抓阵地，强功能	21
3.6.4	抓载体，强活力	21
3.6.5	抓机制，强保障	22
3.6.6	抓廉政，强纪律	22
4	校企合作	23
4.1	校企合作开展情况和效果	23
4.1.1	建立健全管理机制，保障校企合作运行	23
4.1.2	创新校企合作形式，提升校企合作质量	23
4.2	学生实习情况	24
4.3	集团化办学情况	24
4.3.1	加入职教集团，聚力培养未来精英	24
4.3.2	加入行业协会，共同开发育人资源	24
5	社会贡献	25
5.1	技术技能人才培养	25
5.2	社会服务	25
5.2.1	发挥服务功能，做大社会培训	25
5.2.2	深化校企合作，做强技术服务	25
5.2.3	输出职教服务，做优公益活动	26
5.3	对口支援	26
6	举办者履责	26
6.1	经费	26
6.2	政策措施	27
7	特色创新	27
7.1	案例一：中等职业学校校园文化探索与实践	27
7.2	案例二：创新“5+1”管理模式，推进校园安全文化工程建设	28
8	主要问题和改进措施	29
8.1	专业建设滞后于产业发展	29
8.2	教师成长跟不上职教发展	30
8.3	信息应用跟不上设备升级	30

重庆市轻工业学校质量年度报告

(2018年)

1 学校情况

1.1 学校概况

重庆市轻工业学校始建于1960年，是重庆地区唯一具有轻工行业特色的国家级重点中等职业学校，重庆市首批中职教育改革发展示范学校，重庆市文明单位。学校现直属重庆市经济和信息化委员会领导，设有重庆市创意产业基地、重庆市轻工行业国家职业技能鉴定所。学校占地面积215亩，校舍建筑面积8万余平方米，在校学生5000余人，教职工226人。

学校坚持“立德树人”根本任务，秉承“创新发展，实干兴校”的办学思想，“厚德尚技，崇实创新”的校训和“向上向善，实学实行”的校风、“进德修业，笃实践行”的教风、“脚踏实地，学以致用”的学风，以培养德技双馨高素质技能人才、促进我市工业发展为办学宗旨，大力推进加工制造类、土木水利类、交通运输类、文化艺术类和财经商贸类专业建设，开设汽车运用与维修等17个中职专业和城市轨道交通信号等5个“3+2”中高职分段培养试点专业。

1.2 学生情况

2017-2018学年度，学校招收初中毕业生（含同等学力）1534人，向社会输送合格毕业生1660人（含升学等，不含休学及其他）。现有全日制学历教育注册学生100个班4791人，班均学生数约48人，其中交通运输类、加工制造类学生人数均超过900人，占全校学生总数的47.7%；财经商贸类、信息技术类、教育类学生人数均超过500人，占全校学生总数的38.7%。

各年级人数基本持平，生源较为平稳，办学运行稳定，其中一年级学生1511人、二年级学生1607人，三年级学生1673人。新生巩固率为

98.5%，面向全校学生开展职业技能培训与鉴定 3500 余人次。

表 1 各专业大类各年级在校学生分布情况

专业大类	专业名称	人数	一年级	二年级	三年级	班级总数
交通运输类	城市轨道交通信号	545	143	154	248	11
	航空服务	148	41	41	66	4
	汽车运用与维修	622	162	168	292	11
小计		1315	346	363	606	26
加工制造类	机电设备安装与维修	182	73	54	55	4
	模具制造技术	248	124	63	61	5
	汽车制造与检修	454	94	241	119	9
	数控技术应用	50	0	50	0	1
	机电技术应用	36	0	0	36	1
小计		970	291	408	271	20
财经商贸类	电子商务	228	68	101	59	4
	会计电算化	230	60	60	110	4
	物流服务与管理	145	45	54	46	3
	市场营销	72	0	40	32	2
小计		675	173	255	247	13
信息技术类	电子与信息技术	637	271	189	177	12
小计		637	271	189	177	12
教育类	学前教育（保育员方向）	541	211	187	143	11
小计		541	211	187	143	11
文化艺术类	动漫游戏	107	37	31	39	3
	工艺美术	96	39	37	20	3
	美术设计与制作	101	30	43	28	3
小计		304	106	111	87	9
土木水利类	建筑工程施工	64	18	0	46	1
	建筑装饰	142	49	45	48	4
	道路与桥梁工程施工	82	0	49	33	2
	工程造价	15	0	0	15	1
小计		303	67	94	142	8
轻纺食品类	食品生物工艺	46	46	0	0	1
小计		46	46	0	0	1
合计		4791	1511	1607	1673	100

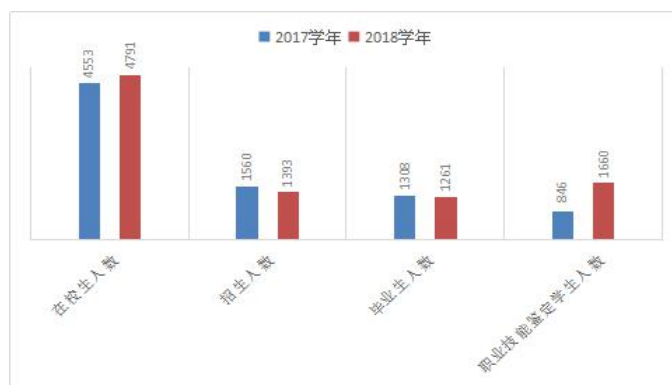


图 1 与 2016-2017 学年对比分析图

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 178 人，其中在编教师 128 人，校外兼职教师 28 人。专任教师本科学历 150 人，占比 84.3%；硕士以上学历 21 人，占比例 11.8%；高级职称 41 人，占比 23%；在编专业课教师 102 人，“双师型”教师 75 人，占比 73.5%，生师比 25.9:1。

1.4 设施设备

学校实训实习设施齐全、设备先进、工位数充足，能满足在校学生日常实训实习需求，还具备较强的社会培训服务功能。学校各专业认真落实人才培养实施方案及教学计划培养目标的要求，坚持素质培养和职业能力培养并重，重点培养学生实践操作能力，实训实习开出率均达 100%。

学校教学仪器设备总值 3125.42 万元，生均教学仪器设备值 0.65 万元；建有创意产业、工艺美术、电子信息、模具制造技术、计算机应用、汽车维修、电子商务等校内实训基地 7 个，实训场地 39 个，生均实训实习工位 0.3 个。图书室藏书 7.8 万册，其中纸质图书 2.8 万册，电子图书 5 万册，生均纸质图书 5.8 册，新增纸质图书 3800 余册。因对失去部分功能的教学仪器设备做了一次集中报废处理，固总值较上一学年度有所减少。

2 学生发展

2.1 学生素质

学校紧紧围绕“立德树人”这一核心，推进“学生教育八大主题”和“学生安全文化教育”两个工程，突出“分级教育主渠道”、“活动开展主阵地”和“社团形式主平台”三个抓手，强化日常规范管理，引进军事化管理与职业化企业管理，形成学生教育管理新模式；工作绩效考核成体系，形成全员德育新格局；搭建信息化育人平台，以德育课题研究为突破口，推进学生教育管理工作科学化、规范化、特色化。

学校着力培养知行合一、德技双馨的高素质劳动者和技术技能人才，坚持以职业体验、岗位认知、顶岗实习、实岗锻炼为载体，积极探索人才培养模式，提高人才培养质量。努力培养学生创新、创造意识，团队合作和敬业精神等，推动社会主义核心价值观、法制观念、中华优秀传统文化、先进产业和企业文化等进课堂、进校园、进学生头脑；不断加强法制安全、文明礼仪和日常行为规范等养成教育，开展社会实践教育、心理健康教育；丰富学生创新活动载体，积极开展各项校园文体活动，大力推进先进校园文化建设、社团建设、党团建设。目前，学生良好行为习惯逐渐养成，文明素质及思想政治素养不断提升。2017-2018学年度学生无重大违纪、违法犯罪情况发生。

学生文化课合格率 89.5%；专业技能课合格率 89.6%；职业技能鉴定通过率 82%；体质测评合格率 88.9%；毕业率 83%，创业率 4.5%。

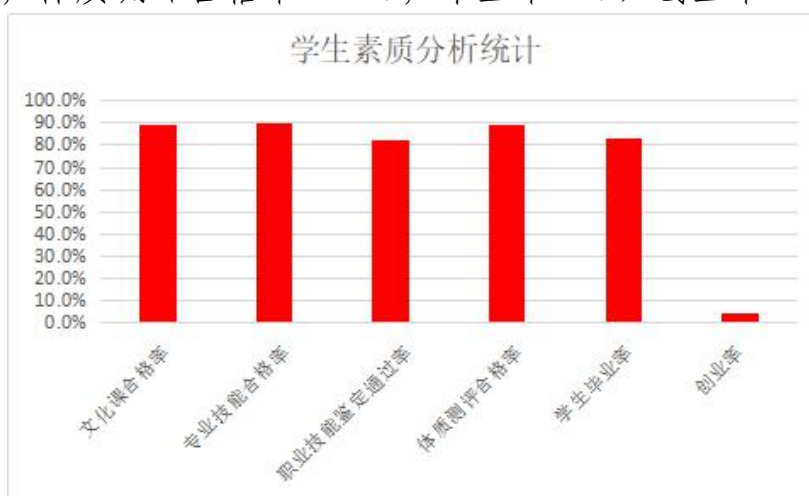


图2 学生素质分析统计表

2.2 在校体验

学校以“一切为了学生”理念为工作中心，构建德育工作体系，健全学生管理长效机制，持续完善安全工作网络，营造良好的学生成长环境。

设立心理咨询室，设置心理健康委员，聘请校外心理咨询师定期开展学生心理健康辅导，建立特异体质学生档案并实时跟踪，及时解答学生的心理困惑和心理问题，确保学生身心健康、成长成才。开展文明礼仪养成教育，利用第二课堂培养学生文明有礼的良好习惯和健康的劳动态度。

构建基础课程、专业课程、实操课程、社会实践的立体化课程，充分运用“两全两库三平台”校园信息化手段开展教学，多方评价课堂教学效果，全面提升学生学习满意度。

通过校园管理满意度问卷调查分析，理论学习满意度 83.1%，专业学习满意度 85.7%，实习实训满意度 91.4%，校园文化与社团活动满意度 92.8%，生活满意度 84.8%，校园安全满意度 91.5%，毕业生对学校满意度 87.1%。

表 2 学生满意度调查问卷统计（摘选）

序号	提交答卷时间	来源	来源详情	1 我现读专业：	2 我现读年级：	3 我对学校整个教育教学质量很满意？	4 开展学校教育教学质量提升后，我对整个变化很满意？	8 学校实训设备、实训环境、技能鉴定组织及效果很满意？	9 学校33个社团、6个体育技能队活动组织及效果很满意？	11 学校开展管制刀具、消防演习等安全活动很满意？	12 学校食堂、超市商品种类、服务质量很满意？	14 就业指导培训、职业生涯演讲比赛、招聘见面会等的组织及效果很满意？
1代表很不满意，2代表不满意，3代表一般，4代表满意，5代表很满意												
1	2017/12/9 9:31:10	手机提交	微信	空乘	2	4	4	4	4	5	4	4
2	2017/12/9 9:31:13	手机提交	直接访问	16空乘	16	2	2	2	2	1	2	1
3	2017/12/9 9:39:15	手机提交	直接访问	汽车维修与制造	2017级	4	4	5	3	5	4	5
4	2017/12/9 9:40:48	手机提交	直接访问	模具	17模具智能制造	4	4	5	5	5	5	5
5	2017/12/9 9:41:48	手机提交	直接访问	汽车维修与制造	一年级	5	5	4	5	5	5	5
6	2017/12/9 9:44:30	手机提交	直接访问	汽车制造与维修	2017级	4	4	5	4	5	5	4
7	2017/12/9 9:45:03	手机提交	直接访问	航空服务	3年级	4	4	3	3	4	4	4
8	2017/12/9 9:45:23	手机提交	直接访问	模具智能制造	高一	5	5	5	5	5	4	5
9	2017/12/9 9:49:58	手机提交	微信	空乘	17级	4	4	5	5	4	4	5
10	2017/12/9 9:50:33	手机提交	直接访问	航空专业	三年级	4	5	4	5	5	5	4
11	2017/12/9 9:51:18	手机提交	直接访问	航空专业	三年级	4	4	4	4	4	4	3
12	2017/12/9 9:51:46	手机提交	直接访问	空乘	高一	5	4	4	4	5	5	5
13	2017/12/9 9:53:07	手机提交	微信	航空	16级	4	4	4	4	4	4	4
14	2017/12/9 9:54:54	手机提交	直接访问	空乘专业	三年级	5	4	4	4	4	4	5
15	2017/12/9 9:56:06	手机提交	直接访问	汽车制造与检修	17级	4	4	4	4	4	3	4
16	2017/12/9 9:57:02	手机提交	微信	空乘	2	1	1	1	3	4	4	1
17	2017/12/9 10:01:14	手机提交	微信	九创	17	3	4	4	3	5	5	3
18	2017/12/9 10:03:08	手机提交	直接访问	航空	15	5	5	5	5	5	5	5
19	2017/12/9 10:04:34	手机提交	直接访问	空乘专业	三年级	5	5	5	5	5	5	5
20	2017/12/9 10:05:22	手机提交	直接访问	中职大专	一年级	4	4	4	4	5	4	4
21	2017/12/9 10:05:38	手机提交	直接访问	轨道	17级	4	4	4	4	4	4	3
22	2017/12/9 10:09:50	手机提交	直接访问	城市轨道交通	15级	5	5	5	5	5	4	5
23	2017/12/9 10:10:19	手机提交	直接访问	城市轨道交通运营管理	15级	4	2	1	2	5	1	2
24	2017/12/9 10:13:59	手机提交	直接访问	轨道专业	17级	4	4	4	4	5	4	5

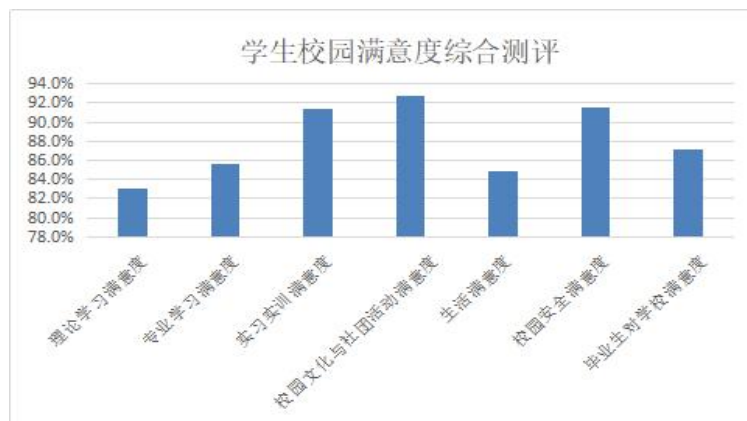


图3 学生校园满意度测评结果统计

2.3 资助情况

学校高度重视学生资助管理工作，配备资助管理专职干事，并通过公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地，做好资助政策宣传；通过节假日致家长的一封信让家长深入了解助学政策，共同关注学生助学金的使用情况。

表4 在籍学生资助情况

时间	类别	在校生	助学金	免学费	住宿费	其他
2017-2018 学年度	人数(人)	4791	938	4729	909	519
	金额(元)	-	2,077,900	9,341,590	307,000	103,800

助学金：2017-2018 学年度享受国家助学金 938 人，并在 2017 年 12 月 4-8 日公示。2017 年秋期共 4689 人次享受国家助学金，其中成功发放金额 104.49 万元，因学生卡号等有误未成功发 1 人，金额 200 元，未成功发放金额已退回财政。2018 年春期共 4616 人次享受国家助学金，其中成功发放金额 103.14 万元，因学生卡号等有误未成功发放 5 人，金额 1400 元，将在 2018 年秋期继续补发助学金。

免学费：2017-2018 学年度在校生人数为 4791 人。其中享受国家免学费的学生人数有 4729 人，并在 2017 年 11 月 15-20 日公示。

住宿费：2017 年秋期享受住宿费资助 4554 人次，金额 18.216 万元，其中成功发放金额 18.212 万元，未成功金额 40 元，未成功发放金额已退回财政。2018 年春期享受住宿费资助 3121 人次，金额 12.484 万元，全部发放成功。

其他：2017年秋期15-17级共291名建卡学生，需退书本费共5.82万元。已全部退款成功。2018年春期16、17级共228名建卡学生，需退书本费共4.56万元。因学生银行卡号有误等原因，正在继续退还中。

学校根据《重庆市轻工业学校国家助学金管理办法》《重庆市轻工业学校学生资助卡办理和发放的相关规定》规定，在相关部门的指导和支持下，统一为学生办理中职资助卡，待学生本人激活银行卡后，根据每月指纹考勤进行逐月助学金打卡。学校按每月助学金打卡记录进行复核并交银行盖章确认后，分一式两份，一份存档，一份交资助中心以备查。国家助学金实行零余额管理，专款专用。结余国家助学金由财政收回。

学校严格按照国家资助资金的管理要求，专款专用、专账核算，无虚报学生人数，骗取财政补助资金或挤占、挪用、截留免学费补助资金等违规行为，接受审计、监察部门检查和社会监督。

2.4 就业质量

2017-2018学年度学生毕业1660人，其中就业人数1184人，就业率98%，对口就业率80%。全校毕业生初次就业平均月收入在3500元以上，专业平均月收入汽修最高，学前教育收入最低。3+2转段升入高职院校453人，较上一学年度增加165人；学生创业呈上升趋势，比例由上一学年的3.2%增加到4.5%。

表5 分专业大类就业情况统计表

序号	专业大类	毕业生人数	升学人数	应就业人数	实际就业人数	就业率	对口就业率
1	加工制造类	277	46	231	225	97%	87%
2	信息技术类	176	93	83	81	98%	87%
3	财经商贸类	254	0	254	251	99%	88%
4	文化艺术类	86	0	86	85	99%	85%
5	土木水利类	142	28	114	111	97%	78%
6	交通运输类	591	286	305	299	98%	77%
7	教育类	134	0	134	132	99%	78%
合计		1660	453	1207	1184	98%	80%

2.5 职业发展

学校高度重视学生职业规划、“双创”能力培养。开设就业指导、职业生涯规划等课程，邀请企业专家做“就业和创业指导”讲座9次，组织校级“职业生涯规划大赛”和“模拟面试大赛”等活动，企业管理人员全程参与指导，在学生中产生极大的影响。依托创意产业基地等“双创”平台，组建“双创”团队，积极备战重庆市第二届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛。为顶岗实习学生组织就业动员与培训会，并在学生实习和就业初期，安排专人指导、跟踪、回访学生实习情况，提高学生岗位适应能力和工作能力。实习稳岗率达85%以上，企业储备干部达毕业生总数的10%，提为一线管理干部达4%。同时，大力宣传国家支持中职毕业生就业创业的相关政策，充分利用信息化平台向毕业生推送各类就业信息，为毕业生创业就业提供信息服务。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据地方产业布局和社会转型升级需要，学校建立了专业动态调整机制，实时调整专业设置；建有人才培养实施方案更新机制，组织专业系和教研组每三年完成一轮人才培养实施方案的更新。学校组织专业系深入开展行业企业调研，对接产业和岗位需求，修订了城市轨道交通信号等7个专业人才培养实施方案的修订，编写或修订了20余门专业课程标准。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课开设情况

学校严格贯彻落实《重庆市教育委员会关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》（渝教职成发〔2016〕6号）精神，夯实学生文化公共基础知识，提高人才培养质量，各专业开足开齐语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、公共艺术等公共基础课程；积极参加重庆市教委组织开展的2018年重庆市中职学校公共基础课程英语教

学质量抽测工作。

表6 学校公共基础课开设情况统计表（单位：学时）

课程名	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期
数学	72	72	54	54
语文	72	72	54	54
英语	72	36	36	36
心理健康教育	18	18	--	--
德育	36	36	36	36
体育	36	36	36	36
艺术	18	18	18	18
计算机基础	72	72	--	--

3.2.2 专业设置

学校现开设交通运输类等8个专业大类22个专业。2017-2018学年度学校重点建设电子商务、会计电算化、汽车制造与检修等市级重点特色专业。为适应市场需要，学校重新启动食品生物工艺专业招生，暂停道路与桥梁工程施工、市场营销、数控技术应用、工程造价、机电技术应用等5个专业招生，2017年秋期招生专业缩减到17个。现有“3+2”高职学生761人，占在校生总人数的15.9%。招收订单培养企业冠名班新生923人，占招生总人数的60.2%，涉及12个专业和18个班级。

表7 专业设置情况统计表

序号	专业大类	专业名称	备注
1	04 土木水利类	040100 建筑工程施工	
2		040200 建筑装饰	
3		041300 道路与桥梁工程施工	暂停招生
4		040500 工程造价	暂停招生
5	05 加工制造类	051600 机电设备安装与维修	
6		051500 模具制造技术	
7		051700 汽车制造与检修	
8		051400 数控技术应用	暂停招生
9		051300 机电技术应用	暂停招生
10	07 轻纺食品类	071100 食品生物工艺	重新招生
11	08 交通运输类	081000 城市轨道交通信号	
12		082300 航空服务	
13		082500 汽车运用与维修	

14	09 信息技术类	091200 电子与信息技术	
15	12 财经商贸类	121100 电子商务	
16		120200 会计电算化	
17		121900 物流服务与管理	
18		121000 市场营销	暂停招生
19	14 文化艺术类	141700 动漫游戏	
20		142000 工艺美术	
21		142200 美术设计与制作	
22	16 教育类	160100 学前教育（保育员方向）	

3.2.3 师资队伍建设情况

学校高度重视师资队伍建设，全面贯彻《中共中央国务院关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，把培养高技术技能型人才和促进学生健康成长作为教师队伍建设的出发点和落脚点。以“师德师风建设和能力提升”为主题，实施教师职业道德、职业素养、信息技术开发应用和教学教研能力提升工程；以“双师型”教师培养模式创新为切入点，通过重庆市教委开展的“双千双师交流计划”平台，开展教师企业实践，全面提升教师专业能力、实践创新能力；打造教师团队，推进教学名师、专业带头人、骨干教师、兼职教师队伍的培育工作；完善教师激励与约束机制，通过两种人才引进方式（重点面向社会，招考专业技术人才；利用社会资源，聘用技能型兼职教师）努力建成一支规模稳定、数量充足、结构合理、与人才培养模式和办学特色相适应，在服务社会中发挥重要作用的具有“三个牢固树立、四有好老师、四个引路人”的高素质、高水平师资队伍。

表 8 师资队伍结构情况统计表

专任教师总数 (人)	文化课总数	专业课总数	学历			职称		
			本科以下 总数 (人)	本科总数 (人)	本科以上 总数 (人)	助理讲师 总数 (人)	讲师总数 (人)	高级讲师 总数 (人)
178	76	102	7	150	21	84	53	41

3.2.4 课程与教学资源建设

学校以提升学生综合职业能力的为目的，探索多种课程模式，促进

学生专业知识技能的提高，实现职业能力的全面提升。利用“众创空间”平台开展创新创业教育，展示学生创新作品，激发学生创新意识；利用“重庆市创意产业基地”，将电子商务专业和工艺美术专业有机结合，实现线上线下的就业创业教育；为丰富学生课余生活，学校组建手工创意社、纤维艺术社、装饰画艺术社、陶艺社、蜀绣社、红石榴布艺手工社等 38 个社团开展第二课堂以汇报演出、图片展示、手工创意市集、作品成果展、竞技比赛等形式进行展示职业能力。

学校充分运用“两全两库三平台”校园信息化平台，选购一些网络精品课程，并指导学生以选修课的形式完成学习；鼓励教师利用超星、鸿合 I 学平台，自建网络课程及其他教学资源，并加以考核奖励。

3.2.5 人才培养模式改革

2017-2018 学年度，学校加快模具制造技术现代学徒制试点专业建设力度，创新模式、服务发展，系统推进现代学徒制工作。组织教师编写了《模具制造技术专业人才培养方案》《模具制造技术专业现代学徒制实施方案》等，突出企业培养的主体责任，贯彻一条主线——校企合作、双元育人，发挥校企双主体作用。同时，学校工艺美术专业积极申报 2018 年重庆市中职学校现代学徒制试点项目，电子与信息技术（智慧养老）专业积极申报 2018 年中等职业教育双基地建设项目。

学校进一步巩固和扩展示范校建设成果，辐射、引领其他专业积极推进人才培养模式改革，全面提升人才培养质量，继续在模具制造技术专业实施“校企双主体工学互动”人才培养模式；电子与信息技术专业实施“三证书、四阶段”人才培养模式；工艺美术专业实施“岗位主导，校企渗透”人才培养模式。

加强学生实践技能培养，会计专业在 2017 年重庆市中等职业学校会计专业学业水平测试中获得第四名的好成绩，15 会计 2 班获得重庆市优秀班级一等奖！

学校还与海南师范大学、四川西南航空职业学院、重庆交通职业学

院、重庆工业职业技术学院等高校联合办学，多渠道打通人才培养立交通道，为学生创造接受多层次教育和学习机会。



图 4 与高校联合办学

3.2.6 信息化教学及大赛

2017-2018 学年度，学校投入 100 余万元从硬件和软件上改造、升级校园信息化系统。

表 9 学校现有信息化情况表

接入互联网出口 (wbps)	校园网主干最大宽带 (wbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统 (软件系统) (套)	上网课程门数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1500	1000	216	10	310	447	4882

学校充分利用市级示范校特色项目“两全两库三平台”校园信息化建设成果，全力打造“互联网+”教学平台开展智慧教学，推动多主体多维度综合评价实现一体化、开放式学生管理，建成全时段、全方位移动终端的使用，完善的教学资源库和基础数据库，教学平台、管理平台和综合评价平台有效使用，高度整合的校园软件系统和集教学、管理、评价于一体的智慧校园。

在 2017 年全国职业院校信息化大赛中，胡庭婷团队获得二等奖，吴晓明团队获得三等奖；在 2017 年全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛中，段采莉、唐世君、黄福林、全婕等获财经类专业、英语、语文、电类等教师信息化大赛二等奖和三等奖；在 2018 年重庆市中等职业学校四门公共基础课程教师教学竞赛中，潘垣源、唐世君、杨

小鹤、李敏分别获得语文组、英语组、德育组和数学组二等奖和三等奖。

3.2.7 实训基地建设

学校与北京海纳川汽车部件股份有限公司、力方（国际）数字科技有限公司、四联优侍养老服务产业有限公司、重庆华数机器人有限公司、京东方（重庆）科技有限公司等 40 家企业建立校外实训基地。

学校不断加强校内实训基地建设，建成 3D 打印实训室、智慧养老服务实训室、华数机器人实训室、汽车钣金实训室、汽车喷漆实训室等；引企入校与宝利根公司共建模具专业校内实训基地，构建产、学、研、竞平台；在重庆工艺美术行业协会的专家把关下，择优确定了 6 个主题的工艺美术实体入驻学校“双创基地”，成立了“夏洪大师”蜀绣工作室、“周官平大师”木雕工作室、“红色窑工”陶艺工作室、“阿娟”纸艺工作室、“乐佳”纤维艺术工作室、“艺图”现代工艺品研发工作室。工艺美术与电子商务专业，重庆市创意产业基地、工艺美术实训基地和电子商务实训基地创新“两专业三基地”模式，深化重庆市中职学校“众创空间”建设，持续推进大众创业、万众创新。

表 10 校企合作及实训基地建设统计表

合作企业数量（个）	校外实训基地数量（个）
30	40



图 5 校企合作签约仪式

3.2.8 教材选用

学校制定了《教材选用办法》和《校本教材管理制度》，按照教育部和重庆市教委有关部门对教材选用规定和要求，使用统编教材，鼓励教师在某些课程如无统编教材时编写教材，编写时应选用基本符合大纲要求的相关素材，自编校本教材、讲义必须通过正规出版社印刷出版。严禁无教材、讲义开课或使用盗版教材。

表 11 教师参编教材情况统计表

序号	参编教师	教材名称	出版社
1	陈岚	空间构成	西南师范大学出版社
2	张波涛	电工电子技术基础题库	电子工业出版社
3	张波涛、伍芯、全婕、邓银伟、洪波、刘勇	传感器和传感网技术应用题库	电子工业出版社
4	张波涛	电子 CAD 题库	电子工业出版社
5	张波涛、伍芯	电子测量仪器及应用题库	电子工业出版社
6	刁端琴	电切削机床操作与加工	西南师范大学出版社
7	罗永艳、梁晶晶、刘雯彧	中职语文	重庆大学出版社
8	黄玉虹、唐世君、隆丽娟	中职英语	重庆大学出版社

3.2.9 国际合作情况

随着我国人口老龄化趋势不断加深，养老产业蓬勃发展，为顺应社会发展需要，学校与北京德锦文化发展有限公司合作，将学校电子与信息技术（养老）专业与中德职业教育合作，开设国际（德国）养老护理班，共同培养具有国际视野的高端养老护理人才。



图 6 中德养老护理人才培养项目宣讲会

3.3 教师培养培训情况

严格执行《重庆市轻工业学校“十三五”教师队伍发展规划》，围绕师德师风建设、教育教学管理、专业能力提升、企业实践、教育科研等主题实施教育培训工作，累计投入资金50余万元，全面推进师资队伍建设，师资队伍成长初显成效，尤其是青年教师成长较快。

3.3.1 组织学习政策文件，树立标准意识

组织教师学习党的十九大报告等重要政策文件，系统学习新出台的《职业学校校企合作促进办法》《职业学校专业顶岗实习标准》《中等职业学校职业指导工作规定》等职教政策文件，深入贯彻落实“职业教育国家教学标准体系”，指导教育教学管理工作，树立标准意识。

3.3.2 开展教育科研活动，提升业务能力

学校教研组根据期初教育科研计划，每单周二开展人才培养实施方案修订、课程标准制定、教学资源建设、教育教学管理等各类教研活动，深入研讨教育教学过程中存在的各类问题。开展青年教师“传帮带”活动，以老带新、互帮互学的形式，指导新教师备课、教学方法选用、课堂管理策略等方面内容，帮助其理解教学理念、梳理职教思想，促进其快速成长。针对教育教学实际，深入开展“中职学校“阳光素养班”德育工作模式的实践研究”、“中职物联网专业基于互联网+校企共建共享的职教人才培养岗位模型研究”等4个课题研究，完成“教学诊改背景下中职‘四横四纵’教师评价体系构建与应用研究”、“中等职业学校‘四维四段’德育模式实践研究”等2个重庆市教育科学“十三五”规划2018年度课题申报工作，重庆市职业教育规划课题“行业、企业参与中职学校人才培养质量评价的实践研究”及子课题“行业、企业参与中职学校物联网专业人才培养质量评价的实践研究”、“行业、企业参与中职学校模具制造技术专业人才培养质量评价的实践研究”顺利结题。

3.3.3 选派教师参加培训，拓展技能水平

选派教师参加国家级骨干教师培训 264.5 人天，参加市级项目培训 46 人天，参加区级项目培训 8 人天；参加市内外各级学会协会、企业及网络培训 420 人天；参加学校组织的包括寒暑假期间的校本专题培训 890 人天；参与企业实践 4410 人天。

3.3.4 组织教师参加大赛，形成教师名片

学校组织教师参加全国职业院校教师信息化大赛、重庆市中等职业学校信息化教学大赛、重庆市第十届职业学校职业技能大赛等各级各类职业技能大赛获一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 3 个。参加中国职业技术教育学会教学工作委员会组织的 2017 年全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛获二等奖 2 个、三等奖 4 个。伍芯、全婕等青年教师逐渐成为学校教育事业发展的新生力量。

3.4 规范管理情况

根据《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018 年）》相关要求，完善了质量保证体系。学校编制了《重庆市轻工业学校内部控制管理手册》，构建了内部控制组织体系、单位层面内部控制规范、业务层面内部控制规范、内部控制监督与评价等运行机制。

3.4.1 教学管理

学校设有教务科、教研督导室、专业系等教学管理部门以及 13 个教研组，构建了立体化全覆盖教学管理体系。学校严格实施教学常规、教学质量等考评制度，实行教师学期考评、年度考核制度，并将落实制度效果纳入各部门工作及相关人员的绩效考核，确保教学秩序运行高效。

3.4.2 学生管理

学校学生管理制度健全。学保科、团委及专业系规范学生日常行为；后勤科提供后勤服务，负责生活设施设备的日常维护和维修；食堂、超市、理发室、洗衣店等为学生提供各种生活服务；学保科及学生军事管理部负责学生寝室管理，构建了完备的学生管理体系。2018 年 3

月，学校提炼学生管理经验，积极申报重庆市教育科学“十三五”规划2018年度课题，计划开展“开展中等职业学校‘四维四段’德育模式实践研究”。

3.4.3 安全管理

学校建立安全稳定工作报告、校领导24小时值班、安全大检查、节假日安全隐患大排查、晨检报告等安全管理制度。引进保安公司，负责校门、围墙等校园日常安全管理及夜间巡查。建立立体监控网络，监控设备覆盖教室、过道、运动场、实训场等。组建义务护校队、反恐防暴队、义务消防队等学生安全管理队伍。经常性开展思想政治、安全法制、心理健康辅导等教育，从生理上、心理上杜绝安全事故发生。

2017-2018学年度，学校无重大责任事故和安全事故发生；无非正常上访以及重大个人极端事件和群体性事件发生；无危害国家和社会稳定的重大政治性事件发生。

3.4.4 风险管理

学校特别注重教职工的风险防控意识。学校常年聘请法律顾问，参与学校风险管理工作，为学校提供风险评估和必要法律支持；学校管理体制划转、两校合并等重大事项坚持教代会审议、全校教职工民主决策的制度，确保学校教职工的参与权、知情权，切实保障学校健康平稳持续发展；购买了校方责任险、学生和顶岗实习学生意外伤害险，加强学校对抗学生生命安全风险的能力。落实每一个教职工的岗位风险点及其防控措施，将风险防控意识植入人心，推进党风廉政建设和反腐败工作不断向前发展。

3.4.5 资产管理

学校高度重视资产管理，建有资产登记台账，细化资产登记、资产使用、资产维护的责任，切实做到教育教学资源使用有序、高效。信息化教学资源 and 教学仪器设备能较好地满足师生学习、工作和生活的需要。

3.4.6 信息化管理

学校依托“两全两库三平台”校园信息化项目建设，开发了OA办公系统、教务管理系统、招生迎新系统、实习就业系统、资产管理系统、寝室管理系统、德育管理系统、资源库系统、数据决策系统、学生评价系统等信息化管理系统，推进泛雅教学平台应用。随着教学诊改工作的推进，学校信息化建设与管理将提档升级，正向智慧校园迈进。

3.5 德育工作情况

3.5.1 重视德育教师队伍建设，开足开齐德育课程

学校成立德育教研组，单周二开展教研活动，培养教师队伍，研讨教育教学管理过程中的难点问题。全面贯彻执行职业教育国家教学标准体系，落实立德树人根本任务，开足开齐《职业道德与法律》《心理健康》等德育类课程，使学生能系统地学习和应用，提升道德修养。

3.5.2 重视共青团建设工作，努力培养团员队伍

学校十分重视共青团建设工作，认真落实《共青团改革方案》，加强团支部建设，重点加强支部书记的考察、选拔、任用等工作；坚持每两周开展团组织生活和团支书例会制度，先后开展了“文明在我身边”等22次团组织生活；坚持开展“团课”、“党课”活动，梁宏等校领导亲自为学生讲党（团）课。通过常态化的团组织生活，系统学习政治理论，青年团员思想道德素质得以大幅度提升，部分优秀团员被发展成入党积极分子，成为党组织的后备军和接班人。

3.5.3 重视育人多平台打造，开展丰富多彩活动

以大型活动为面，丰富校园文化生活。弘扬社会主义核心价值观，以春期的校园音乐文化节和秋期的体育艺术节活动为主线，开展了“轻校好声音”大赛、专业系礼仪展示比赛、学生跳绳比赛、专业系软式垒球比赛、红五月歌咏比赛、专业系足球、篮球、羽毛球、乒乓球比赛、专业系辩论赛、专业系礼仪大赛、校园田径运动会、元旦迎新晚会等活动。

以特色活动为线，树立轻校主人翁意识。开展“介绍一所好学校”点赞活动、美化教室大赛、“好书共享，共沐书香”捐书活动、第三届家长开放日等活动，让学生融入校园生活。开展三八节系列感恩活动、“新时代新气象”植树活动、“走进新时代，谱写新篇章”党的十九大知识竞赛、纪念“五·四”活动等，提升爱国情怀、道德水准和感恩意识，唱响主旋律，传播正能量。

以真心友爱为点，送出轻校人无限温情。制定《重庆市轻工业学校学生困难救助工作实施方案》，开展校内学生困难救助申请和评定工作，及时将学校的救助金发放到困难学生手中。

3.5.4 重视学生组织建设，展示轻校学子风采

加强学生会建设，学保科建立了学生干部选拔、培养、考核机制，定期开展学生会干部培训，建立一支优秀的学生干部队伍。校团委组织爱心社、蓝青文学社、就业指导协会等33个学生社团坚持每学年组织招新和新社员培训，每学期开展一个大型活动，如2017年12月“展示青春梦想，谱写新时代华章”学生社团展示周活动8月，2018年8月“三下乡”社会实践活动，充分展示轻工校学生社团的风采，展现新时代青年学生昂扬向上的风貌。

3.5.5 重视对外交流工作，学生成长硕果累累

学校积极组织学生参加第十三届文明风采大赛、教育部关工委、市教委及北碚区相关竞赛活动。其中第十三届文明风采竞赛获重庆市一等奖3个、二等奖18个、三等奖27个、国家二等奖1个；教育部关工委“阳光校园，我们是好伙伴”读书活动获区级一等奖10个、二等奖10个、三等奖12个，市级一等奖2个、二等奖9个、三等奖9个，教育部二等奖3个、三等奖7个，并获得北碚区集体一等奖和全国集体一等奖；杨晓文同学重庆市中职学生演讲比赛获得一等奖；2017年重庆市中等职业学校“至弘杯·文明风采”竞赛获一等奖8个、二等奖10个、三等奖14个；陈新新同学在重庆市第四届“我心向上，职教出彩人生”演

讲比赛中获三等奖，在区教委、关工委举办的活动中，学生也获得无数荣誉。

学校承办了市经济信息委团委、北碚团区委主办的“团干部经验分享会”，重庆市中职学校学生啦啦操比赛，市经济信息委团委“最美团支书”、“最美中职生”、“社团之星”评选活动等活动，得到了领导和同行的一致好评。

3.6 党建情况

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记关于党建工作系列重要讲话精神，按照新时代党的建设总要求，树牢固“四个意识”；坚定“四个自信”，加强组织领导，成立工作机构，细化党建工作重点任务，强化“两个责任”，落实各级党组织责任，保障资金投入，创新推进“六抓六强”，力抓组织建设、队伍建设、阵地建设、载体建设、机制建设、廉政建设；建成基础强，能力强，功能强，活力强，保障强，纪律强的先进基层党组织，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为全面推动学校内涵建设、办好人民满意的职业教育提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证，促进学校实现更高质量发展。

3.6.1 抓组织，强基础

1. 推进支部规范化建设。开展“三型”基层党组织、“一支部一品牌”等创建活动。完善支部阵地建设规范，落实有人管、有阵地、有经费、有载体、有活动、有氛围的“六有”标准。

2. 构建“五联化”工作网格。坚持组织联建、队伍联抓、活动联办、工作联动、阵地联用，以党建带群团，以党员带群众，扩大党的组织基础，增强党建工作的影响力、号召力。

3. 构建“四位一体”工作格局。扎实做好党的群团工作，增强联系群众、服务群众的实效性，构建党员、青年、妇女、职工“四位一体”的工作格局，实现党群共建一体化。

3.6.2 抓队伍，强能力

1. 加强党员干部队伍建设。以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，进一步规范支部“三会一课”学习教育及“主题党日活动”；开展以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的党员干部培训学习。结合第六轮全员聘用工作，进一步优化支部班子结构，增强支部的凝聚力和战斗力。

2. 实施党员“名师工程”。建成2个“党员名师工作室”，采取集中培训、请进来、走出去、实践看、网上学等方式方法，加强党员教育培训；开展学习“时代楷模”杨雪峰同志先进事迹等活动，充分发挥党员先锋模范作用。

3. 开展党员创先争优活动。组织开展评选“优秀共产党员”活动，增强广大党员的荣誉感、责任感、使命感。

3.6.3 抓阵地，强功能

1. 推进“互联网+”智慧党建模式。以“智能、信息、数字、互动”为原则，以党员实名制为基础，以市直机关智慧党建平台为载体，将“互联网+”思维与传统党建工作相融合，推进学校党建工作信息化。

2. 建设特色业余党校和团校。制定业余团校党校培训方案，通过理论+实践，全方位多形式开展培训；每年组织举办两期业余党校、团校培训。

3. 建设校外实践教育基地。充分利用歌乐山革命烈士陵园、红岩魂等红色资源，建设2个校外实践教育基地。

3.6.4 抓载体，强活力

1. 开展“三勤于”主题活动。以勤于学习、勤于实践、勤于思考与创新激发党员队伍的学习热情和创新意识，创建学习型和创新型党组织。

2. 开展“三心系”主题活动。坚持以人民为中心的发展思想，以心系学校、心系教职工，心系学生为主题，开展创建服务型党组织活动，

服务全校师生，增强师生的获得感、幸福感。

3. 开展“党组织结对共建”活动。与蔡家同兴工业园区党组织签订共建协议，积极推动园（区）校共建、行（业）校共建、校校共建，增强党建工作活力。

3.6.5 抓机制，强保障

1. 健全党建工作领导机制。建立党委书记和校长亲自带头，对照优秀党务工作者和优秀校长标准的党政“双带头”和“对标争先”的精细化党建工作机制，明确党政工作职责，积极发挥协助作用和监督作用。

2. 健全党建工作制度机制。严格党建责任制，坚持书记抓、抓书记，完善和健全精细化的领导制度、组织制度、工作制度、生活制度，做到党建工作项目化、责任化、具体化。

3. 健全党建工作考核机制。制定和落实学校《党支部工作考核方案》，把考核结果与支部和党员的推先评优工作相结合，营造党员、干部、教职工创先争优、推进学校发展的浓厚氛围。

3.6.6 抓廉政，强纪律

1. 开展“四要四抓”。即要高度重视，实抓党风廉政建设；要主动履职，细抓党风廉政建设；要制度配套，狠抓党风廉政建设；要重管常训，严抓党风廉政建设。

2. 开展“四种教育”。即风险教育、制度教育、情景教育、提醒教育，增强党员、干部党风廉政风险防控意识，长抓不懈、落到实处、取得实效。

3. 开展“党风廉政教育周”活动。学校党委制定了《进一步加强党风廉政警示教育的工作方案》，每学期开展一次党风廉政教育宣传周活动，通过宣传展、案例警示、影视视频、参观廉政教育基地等形式，警醒广大党员干部，进一步强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，推动形成党风廉政警示教育工作长效机制；加强党员干部学习教育，严守党的“六大纪律”，坚决做到“两个维护”；落实

“两个责任”，扎实推进党风廉政建设，推动全面从严治党向纵深发展。



图7 党建工作会

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 建立健全管理机制，保障校企合作运行

学校成立了校企合作委员会，设立校企融合办公室，与就业培训办公室合署办公；完善了《校企合作委员会章程》《校企合作管理办法》《校企融合实施方案》等制度，使校企合作双方权责明确、分工明确、推进有力。

4.1.2 创新校企合作形式，提升校企合作质量

2017-2018 学年度，学校积极探索校企合作形式，形式了四种主要形式。“岗位主导校企共培”：与成都力方国际数字科技有限公司、重庆巨蟹数字媒体有限公司、安波福电气有限公司、四联优侍养老产业有限公司、神驰机电集团有限公司等对工艺美术、汽车应用与维修、老年服务与管理等专业开展校企共培；“引企入校校企双主体”：引入东莞宝利根精密模具公司、北京大账有限公司在模具专业和会计专业实现引企入校双主体合作办学形式；“四阶段工学交替”：与旭硕科技（重庆）有限公司、重庆京东方光电科技有限公司开展工学交替；“校企合作订单班”：与力帆集团、上汽通用五菱公司、长安集团等开设订单班。

学校现与企业共建校企合作基地 40 个，顶岗实习岗位 130 个，教师企业实践岗位 35 个，校企合作订单班 30 个，学生就业质量显著提升，教师企业实践积极性和满意度明显提高。

4.2 学生实习情况

根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成【2016】3号）文件精神和工作要求，学校重新修订了《重庆市轻工业学校学生顶岗实习管理办法》《顶岗实习告知书》《实习学生接收函》《学生顶岗实习三方协议》和《学生实习安全应急预案》，并为所有顶岗实习学生购买保险。严格按照《顶岗实习管理办法》和《顶岗实习回访制度》对顶岗实习学生进行管理和考核，采用学校、专业系、班主任分别对接企业、管理人员、学生的三级互访模式，全方位保障学生实习质量。实习结束后，学校就业办汇总班主任、企业和学生提交的资料进行综合测评，提交实习成绩。2017-2018 学年度，学生参加顶岗实习 980 人，其中市内 943 人、市外 37 人，主要集中在市内实习和就业，实习学生稳岗达率为 85%，学生和实习单位实习满意度有待提高。

4.3 集团化办学情况

4.3.1 加入职教集团，聚力培养未来精英

学校先后加入上海商贸职业教育集团、重庆市装备制造职业教育集团和重庆电子信息职业教育集团，积极参与集团化办学研讨会，参加了“系统化抗压能力训练促进师生可持续发展”等一系列专题培训活动，梁宏校长被聘为重庆电子信息职业教育集团副理事长。

4.3.2 加入行业协会，共同开发育人资源

学校先后加入重庆市工艺美术协会、重庆市模具工业协会、重庆市电子商务协会、重庆市物联网产业协会、中国职业教育技术学会及下设的教育培训专委会或专业建设委员会，在行指委等职教专家的指导下，本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，不断加强专业（群）建设、师资队伍建设、实训教学资源建设及校园信息化建

设，大力推进人才培养模式改革、教育教学改革，提升学校管理质量和办学水平，促进学校高质量内涵式发展。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2017-2018 学年度，学校组织学生参加全国职业院校职业技能大赛及全国中等职业学校“文明风采”竞赛等赛项获国家级奖项 3 个，其中二等奖 1 个、三等奖 2 个；获市级奖项 74 个，其中一等奖 6 个，二等奖 30 个，三等奖 38 个；获全国青少年“红旗飘飘 引我成长”主题教育读书活动等其他类区级以上奖项 100 余个。

学校本学年度合格毕业生 1660 人，获技能等级证书 1445 人，获证率为 87%。用人单位满意度 80%；社会满意度 75%。

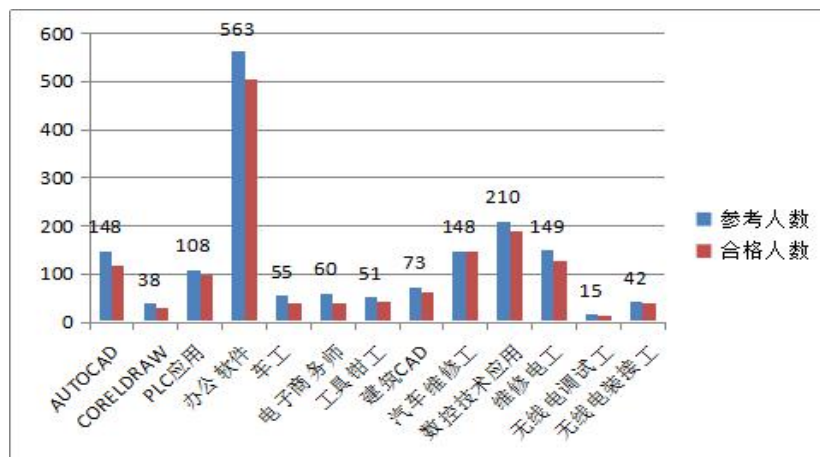


图 8 技能鉴定工种分布图

5.2 社会服务

5.2.1 发挥服务功能，做大社会培训

学校非常重视技能鉴定和社会培训管理工作。2017-2018 学年度重新修订《重庆市轻工业学校培训管理办法》等文件，规范社会培训管理。围绕北碚区各街道和蔡同园区各企业，学校就业办牵头开展素质提升培训和技能培训 27 期 2000 余人，包括收银结算、手工编织、新市民素质教育、电工、商务礼仪、办公自动化等。

5.2.2 深化校企合作，做强技术服务

学校积极为蔡同工业园区企业提供技术培训服务。先后为重庆能正机械有限公司、安波福电气系统有限公司重庆分公司、重庆瑞丰明渝包装有限公司、重庆长江造型材料（集团）股份有限公司、力帆实业（集团）股份有限公司、顺多利机电股份有限公司、重庆能正机械有限公司、神驰机电集团股份有限公司等十余家企业提供技术培训服务。就业办牵头各专业系培训讲师团队开展技术培训达 400 余人次，包括模具制造、模具设计、办公自动化、活动组织和策划、商务礼仪、汇报沟通与技巧、技术到管理的角色转换、企业文化提炼和贯彻等。

5.2.3 输出职教服务，做优公益活动

学校还开展了优质的各种各样的公益活动，输出学校优秀的职教服务，尤其是传承中华传统文化和特色技艺。先后为童家溪养老院老人开展工艺美术、手工编制等活动 10 余次；为中安翡翠湖小学师生开展美育、创意、陶艺等培训 7 次；为蔡家组团工业园区企业开展党建指导 10 余次，职工活动组织等培训 8 次；开展模具、汽车、包装、工艺美术等行校交流 10 余次。学校积极发挥社会服务职能，将职教成果辐射到周边街道、社区、园区、企业及中小学幼儿园，促进全民素质提升和地方经济社会发展。

5.3 对口支援

学校按照上级教育主管部门工作要求，持续对口帮扶重庆市忠县职业教育中心。遵照立足自身、求真务实、相互促进、共同发展的原则，分享示范校建设成功经验，指导其市级示范校建设及验收工作，发挥我校作为首批市级示范校的示范、引领、辐射作用。

2017-2018 学年度，梁宏校长带领分管校领导、专业系主任及骨干教师赴忠县职教中心开展专业建设、师资培训、课程建设等交流活动，分享轻工校示范（重点）专业人才培养经验，交流师资培养及教师职业成长的方法和途径，共享轻工校办学成果，提升职教中心办学质量和育人成效。

6 举办者履责

6.1 经费

2018 年学校教育事业发展得到了政府及主管部门的大力支持，获得政策性经费（国家助学金预算拨款）1003.5 万元；公用经费（生均拨款）765 万元；专项资金投入 3473 万元，其中上年结转中央彩票公益金 500 万，综合实训楼 2000 万，4 号教学楼配套设施 530 万，改善办学条件 413 万，模具制造技术现代学徒制试点专业项目经费 30 万元。

6.2 政策措施

市经济信息委高度重视学校发展，出台了《关于进一步加强委属学校管理的通知》，规范办学行为，提高办学质量，大力推动高质量发展。完善修订了《委属学校师资培训管理办法》，推动教师培养培训工作，提高教师职业能力，促进教师专业发展。牵头联系市内重点企业，召开深化校企合作座谈会，深化产教融合、校企合作，促进学校人才培养目标与企业需求无缝对接，实现校企共建共赢。

2017-2018 学年度，市经济信息委大力支持学校二期建设，同学校一道研究二期建设项目设计规划方案，多次联系协调市级部门和北碚区政府及相关职能部门，积极协调重庆市地产集团，催促其尽快付清学校土地出让款，努力推动学校二期工程项目建设，提升学校办学基础能力。

按照市政府《关于印发重庆市职业教育有效对接产业发展改革试点实施方案的通知》（渝府办〔2017〕5 号）精神，积极推进重庆市建材技工学校并入我校，从整体上提升学校做大做优做强，促进学校内涵建设，特色发展，高质量发展。

7 特色创新



7.1 案例一：中等职业学校校园文化探索与实践

以实学为核心的校园文化是重庆市轻工业学校根据习近平总书记关于中华优秀传统文化

文化的系列重要论述以及教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神，探索出来的以“实事求是、求真务实”为根本宗旨，以“经世致用、知行合一”为主要内容的大力弘扬“说实话、办实事、求实效”学校精神的群体文化。

校园文化建设作为学校的铸魂工程，学校专门成立校园文化建设领导小组，建立工作机制，健全管理制度，制定《校园文化建设规划》《校园文化建设实施方案》，打造文化石宣传栏、邀请专家专题讲座、国粹京剧艺术进校园及学生实学主题教育，推进校园文化全方位融入学校环境建设、制度建设和精神建设，促进校园文化像和煦春风，漂散在轻工校园的角落，渗透于广大师生的情感。



12月19日，学校正式被市教委评为中职学校校园文化特色学校。

7.2 案例二：创新“5+1”管理模式，推进校园安全文化工程建设

学校落实立德树人根本任务，坚持“党政同责、一岗双责”，创新安全意识、文明素质、心理素质、政治素养、典型个案和日常行为规范的“5+1”学生安全教育管理模式，结合学校创建校园文化特色学校，大力实施校园安全文化工程，全面推进平安校园建设，切实维护校园安全、社会稳定。



学校采取多种形式强化安全教育，增强学生安全意识，筑牢学生思想、行为、生命的安全防线；开展各项教育实践活动，深化学生行为养成教育，提升学生文明素质；加强学生心理健康教育，培养学生健全人

格，防止因学生心理问题引发校园安全事故；开展社会主义核心价值观主题教育活动，加强思想政治教育，增强学生“四个意识”；成立“标兵训练营”，创新典型个案教育，实现校园安全有效管控，促进学生向好转化；强化制度管理，规范学生日常行为，促进学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。



多年来，学校无重大责任事故和事故发生；无非正常上访及重大个人极端事件和群体性事件发生；无危害国家安全和稳定的重大政治性事件发生；学生无违法犯罪记录。

8 主要问题和改进措施

8.1 专业建设滞后于产业发展

主要问题与原因分析：经济社会转型升级导致产业调整加快，专业设置对接产业发展、岗位需求存在欠敏感性和滞后性。教学资源建设具有周期性，是一个长期的过程，但往往教学资源建设完成时就是淘汰时。这种现象在部分对接新兴产业的专业建设中尤为突出。同时，社会、家长、学生对产业的认知存在偏向，易于跟风，导致部分产业急需人才的传统优势专业招生困难，师资被迫转型，实训教学设施设备搁置，造成极大的浪费；部分新建专业招生爆满，但师资、教学资源捉襟见肘，影响人才培养质量。

改进措施：职业教育实现“五个对接”需要多方合力。政府或行业协会应建立产业未来人才需求预测机制，定期发布人才需求指导目录或蓝皮书等报告，例如《重庆市战略性新兴产业 2016-2020 人才需求指导目录（2016 版）》《2018 重庆市物联网发展蓝皮书》等，引导社会了解

产业需求。学校根据产业未来人才需求预测相关报告，建立专业动态调整机制，科学设置专业和确定招生数量，聚集优势资源，打造品牌专业，搭建多种平台，展示办学实力，例如晒晒家底，召开家长开放日等大型活动，将人才供应方—家长、人才培养方—学校、人才需求方—企业集中到一起，共同研究人才—学生的培养与发展。

8.2 教师成长跟不上职教发展

主要问题与原因分析：教师成长，尤其是“双师型”专业教师成长存在引进难、培养难等困难。学校规模扩大以来，陆续招聘了一大批青年教师，教师年龄结构呈哑铃型，老教师逐渐进入退休潮，而青年教师尚处于成长初期。学校教育事业的发展受到严峻挑战。青年专业教师主要以高校毕业生为主，实践经验少，急需理论知识转化和实践技能提升。因人事体制等问题，难以吸纳大量优秀人才充实到师资队伍，现有兼职教师队伍流动性较大，消极怠工现象时有发生，不利于提升人才培养质量。

改进措施：建立健全教师考核激励机制，严格执行《重庆市轻工业学校教师企业实践管理办法（试行）》，充分利用校内外实训基地设施设备，依托名师工作室、传帮带、区域协同研修等平台，鼓励青年教师开展课堂教学改革、实践教学探索、技术研发服务等，并组织参加各级各类技能比赛或教学展示活动。同时积极争取政策，破除诸如人事制度等方面的阻力，平等对待校内外专兼职教师，为优秀人才搭建成长快车道和吃上定心丸。

8.3 信息应用跟不上设备升级

主要问题与原因分析：学校智慧教室基本实现全覆盖，但网络平台、云桌面、APP等教学资源 and 手段的应用率不高。增强教师教学信息化应用能力迫在眉睫。一是激励机制不健全，教师没有主动使用信息化和提升信息化素养的动力，不愿意改变多年养成的教学习惯；二是信息化应用的常态化培训和专业课程的网络教学资源等没跟上，部分中年教师

信息化应用存在困难，自建网络教学资源数量有限且质量不高，应用于教学过程中成效不明显，挫伤青年教师参与建设的积极性。

改进措施：通过开展教学诊改工作，落实专业（课程）建设计划，建立信息化应用能力提升激励机制。组织常态化培训，提升教师信息化素养。加大网络教学资源的建设力度，鼓励企业技术骨干与专业类青年教师共同开发教学资源。同时，开展教学信息化条件下对教师知识结构、综合素质、信息化能力要求，学生信息素质、自主学习能力和创新能力的培养等专题研究，不断地学习、实践与积累，全面提升教学信息化应用水平。

重庆市轻工业学校

2018年12月30日